GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE	
Programa de Formación: **NIVEL AVANZADO TRABAJO SEGURO EN ALTURAS**	• **Código del programa: 22620414** Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Reconocer y aplicar normatividadTSA - TAR de acuerdo con lineamientos establecidos en el marco normativo.	**Competencia:** Desarrollarlasactividadesbásicas establecidas en Trabajo Seguro en alturas según delegaciónylineamientosestablecidos.
Duración de la Guía:	16horas Virtuales y 24 horas practicas

2.INTRODUCCIÓN

Elprogramadeformación**"Trabajo Seguro en Alturas"**,está proyectadoparafomentarlapromocióndelasaludylaseguridadmediantelaminimizaciónderiesgos quepermitanevitarlosaccidentesylesiones en actividades laborales.Enlapresenteguíadeaprendizajese abordarán los elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el Resultado de Aprendizaje**"**Reconocer y aplicar normatividad TSA - TAR de acuerdo con lineamientos establecidos en el marco normativo.**"**,el procedimientoaseguirseorientahaciaeldesarrollodeetapasconsentidológicoyfuerteénfasisenla mejora continua, cubriendo aspectos como el conocimiento de la normatividad que le asiste, la comprensióndelosconceptosgeneralesparaunmejorentendimientode TSA - TAR;laorganizaciónconlas correspondientes obligaciones a empleadores, Administradoras de Riesgos Laborales (ARL) y trabajadores engeneral.Todoesto,seplanteadesdeeldesarrollodelaActividaddeAprendizajeAA1."**Reconocer y aplicar la resolución 1409 del 23 de Julio de 2014, y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad legal vigente"**,con el claro objetivo de anticipar, reconocer, evaluarycontrolarlosriesgosquepudieranafectarlaseguridadysaludeneltrabajo.

Con estas herramientas dispuestas por el presente programa formativo, es posible entender las diferentes tareas de TSA – TAR de unaorganización base a la resolución antes en mención,comoprimerpasoaseguir haciaelreconocimientodesuestructuraeimplicacioneslegalesquelefundamentanydancobertura.

¡Bienvenido!

3. ESTRUCTURACION DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDADE DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial.

Actividades Previas

Antesdeelaborarlasactividadespropuestasenestaguíadeaprendizaje,esprecisoverificarquerealizó lassiguientesactividadespreviasalprocesoformativo:

a. Actualizardatos aplicativos Sofía plus
b. Contestarla formulación de preguntasdeconocimientosprevios en TSA - TAR
c. Presentarseantesuinstructorycompañerosenla sesión virtual

Importante:Consulteelenlace"Informacióndelprograma",queseencuentraenelmenúdelprograma de formación, para conocer la descripción, la metodología de estudio, duración, justificación, entre otrosaspectos.

Actividades de Reflexión Inicial

Considerando que una de las exigencias de la formación virtual y presencial alternada en el desarrollo de competencias,
radicaenlaconstrucciónde autonomíaqueestimuledemanerapermanentelaautocríticaylareflexión delaprendizsobresuquehacerformativo,conelfindealcanzarlosResultadosdeAprendizajedel programadeformación,medianteeldesarrollodeActividadesdeAprendizajequeaportenevidencias que apunten a la obtención de esos Resultados propuestos, y, de manera particular, hacia la aprehensión de la resolución 1409 de 23 de julio de 2014,serequierequehaga unareflexiónfrentealassiguientespreguntas:

- ¿Sabequées trabajo Trabajo seguro en Alturas y Tareas de Alto riesgo?
- ¿Conocelanormatividadqueregulalosaspectosreferentesa TSA y TAR,y cuáles son sus objetivos deregulación?
- ¿Sabecuálessonlasresponsabilidadesqueleasistenalempleadoraldar cumplimiento a la resolución 1409/23/2014; cuáles son las de las Administradoras de Riesgos Laborales que sancionan al incumplimiento de la misma

Nota:estaactividadtienecomofinalidadencaminarloeneldesarrollodelostemasdeestaguíade aprendizaje.

3.2Actividadesdecontextualizacióneidentificacióndeconocimientosnecesariosparael aprendizaje.

Comosepudoapreciareneldesarrollodelasactividadesdereflexióninicial,ustedyahapodidomeditar entornoatrabajo Seguro en Alturas,identificandosusconocimientossobreeltemayelalcancedesucomprensión general;sobretodo,enlorelacionadoalolineamientosqueestableceelmarconormativo;aportandode paso,razonamientoseideasquecontribuyenalasoluciónde laspreguntasplanteadasinicialmente,lo anteriordireccionadomedianteeldesarrollodelaActividadde AprendizajeAA1."**Reconocerlaestructurade la resolución 1409/23/07/2014ysusimplicaciones legales de acuerdo con la normatividad legal vigente".**

Paraavanzaradecuadamenteenlacomprensiónde Trabajo Seguro en Alturasesnecesarioqueidentifiquedesdela empresaenlacuallaboraactualmente,odesdeunaactividadeconómicaqueleresulteparticularmente afínasudesempeño,cuáleselcompromisoqueasumeelempleadorfrentea resolución**1409/23/07/2014** que allí se ha establecido, y, cuáles las obligaciones tanto del empleador y las Administradoras de Riesgos Laborales como también de los trabajadores en la estructuración que dentro de la resolución lescompete.

Es necesario que fundamente sus saberes previos, complementando conocimientos mediante la consulta detextosyreferenciasbibliográficassobreeltemaespecificadopara Tareas de alto Riesgo igualmente, puede apoyarse en las vivencias personales de conocedoressobreéstetópico,yconlosqueleresulteposibleintercambiarideas;contodoesto,ycon loslineamientosquesepresentanydescribenenestaguía,mediantesuparticipaciónenla socialización del instructoryaprendiz:**"*Sensibilizaciónyacercamiento en tareas de Trabajo Seguro en Alturas*".**

Paramejorcomprensióneneldesarrollodelaactividadpropuestaysuparticipación en la socializaciónAprendiz he instructor,esmuyimportantequeprimeramenteobserveelvídeointroductorioFase1: **Trabajo Seguro en Alturas de acuerdo con normatividad vigente**;enestevídeotendráconocimientosdarosparadarrespuestaalas siguientes preguntas:

- **Video 1: :** Accidente de trabajo en alturas: http://www.youtube.com/watch?v=87uFhD9Hhoc
- **Video 2:** Accidente de trabajo en alturas: http://www.youtube.com/watch?v=Xoh9XS8WhFI

- ¿Enquéaspectosseveafectadaunaempresaysupersonalvinculado,anteeldesconocimiento de la resolución 1409/23/07/2014,emanada por el ministerio de trabajo
- ¿Cuálesson lasobligacionesyparticularidades,deacuerdoalrolqueleasistealempleador,la Administradora de Riesgos Laborales y los trabajadores, ¿en Trabajo Seguro en Alturas? ¿Cumple la empresa u organizaciónparalacualprestasusserviciosconesasobligacionesdeley?Expliqueconclaridad lasinconsistenciasofortalezasencontradas.
- ¿Quépropósitouobjetivospretendealcanzarlaempresamediantelaimplementaciónde la resolución 1409/23/07/2014?

Debepublicarsuaportaciónatravésdelforodediscusión,conelfinquelosdemásaprendicesconozcan suposiciónalrespecto.Elvínculoparahacerentregadelaactividad,estádisponibleenlaopcióndel menúdelprograma"**Foros"**;ingreseyexpongalasconclusionesalcanzadasenelforodediscusión: ***"Sensibilizaciónyacercamiento en tareas de Trabajo Seguro en Alturas"*.**

3.3 Actividadesdeapropiacióndelconocimiento(ConceptualizaciónyTeorización).

Esimportantetenerpresentequelosconocimientosadquiridosmedianteelseguimientoyaplicaciónde estaguía,resultanclavesparaapropiarlosconceptosgeneralessobre***Trabajo Seguro en Alturas***fundamentadosdesdelanormatividadvigente;asícomola organización del sistema claramente definida en las obligaciones de los empleadores, de las Administradoras de Riesgos Laborales y de los trabajadores. Igualmente, importante para el reconocimientodelanormatividad,suapropiaciónylacoberturaaplicativaquesepretendealcanzar resulta la asimilación de conceptos generales y definiciones, que sin duda fundamentan y facilitan al aprendiz en tareas de Alto riesgo.Leinvitamosa avanzarenelproceso,teniendoencuentalosrequerimientosparaelalcancedelascompetenciasque proponeelprogramadeformaciónmediantelapresenteactividaddeapropiacióndelconocimiento.

EldesarrollodelResultadodeAprendizaje***"Reconocertareas en Trabajo Seguro en Alturaslineamientos establecidos en el marco normativo"***, hace necesario que usted como aprendiz apropie conocimientos basados en los siguientestemas:

- ***Trabajo Seguro en Alturas***, concepto y propósito desglosando cada una de sus connotaciones
- Normatividadenaspectosseguridadysaludeneltrabajo
- Roles yResponsabilidades
    - Obligaciones de losempleadores.
    - ObligacionesdelasAdministradorasdeRiesgosLaborales.
    - Responsabilidades de lostrabajadores.

Elreconocimientodelsistemarequieredeunainversióndeestudioconcienzudodesuparte,aporteque sindudalepermitiráserpartícipedeldesarrollodelSG-SSTenellugarymomentorequerido.

LaActividaddeAprendizajeAA1:***"ReconocerlaestructuraTrabajo Seguro en Alturasconlanormatividadlegalvigente."*,**lepermitiráevidenciarelsaber adquirido,garantizando el logrodecompetenciasrequeridasmediantelaapropiacióndeconocimientosnecesariosparaunbuen desempeño como futuro gestor de tareas de alto riesgo y su implementación en la instancia laboral que le corresponda.Esnecesarioentoncesqueusted:

- Fortalezcasusconocimientosatravésdelaconsultadel ObjetodeAprendizaje(OA)yrecursos queseproporcionanenelambientevirtual.
- Construyayentreguetodaslasevidenciasrequeridasparalavaloracióndelinstructor.

EnplataformaLMS,seencuentraelObjetodeAprendizaje(OA)quedebeleer,comprenderyasimilar; todavez,queenélencontrarálainformaciónquelepermitiráanalizarlaconceptualizacióntécnicadel presente tema en estudio.

➢ ObjetodeAprendizaje:***"Organización en relaciónTrabajo Seguro en Alturas***
ElestudiodelpresenteObjetodeAprendizajeorientaráalaprendizenelreconocimiento importante en ***Trabajo Seguro en Alturas***,direccionandoelentendimientodeloslineamientos establecidos dentro de su marco normativo y las implicaciones legales contenidas en su estructura interna;igualmentelepermitiráidentificarlosconceptosgeneralesde TSA - TARyelreconocimientode lasobligacionesdelempleador,delasadministradoras deriesgolaboralesydelostrabajadores.

Orientación del Instructor

Paraeldesarrollodeestaactividaddeaprendizajeysuscorrespondientesevidencias,elinstructor orientará la revisión y posterior profundización en los contenidos y recursos didácticos (objetos de aprendizaje,videos,enlacesexternos,bibliografía,otros),dispuestosenelambientevirtual.Igualmente, brindará realimentación oportuna sobre los resultados de aprendizaje esperados y competencias a alcanzar en el desarrollo deltema.

Asímismo,elinstructor,eselencargadodeorientarelprocesoformativomedianteexplicaciones específicas, aclaración de inquietudes, direccionamiento de actividades, recomendaciones para el aprendizajeydesarrollodeevidencias;fomentandoenelaprendizunaculturadeinvestigación,el respetoalosderechosdeautor,lacalidadcomounvaloragregadoenlaorganizacióndelSistemade GestióndelaSeguridadySaludenelTrabajo,ylosprincipiosyvalorescomoejesdesuformacióny crecimientohumano.

El vínculo para hacer entrega de la actividad está disponible en la opción del menú del curso **Actividades**, ingrese en la ruta y responda las pruebas de conocimiento:

Enlace: "Actividades "

- Carpeta:ActividaddeAprendizaje1
- Subcarpeta:EvidenciasActividaddeAprendizaje1
    - **Evidencia1(DeConocimiento)**
      RAP1_EV01 Actividad Interactiva: "Conceptos TSA - Ciclo PHVA en TSA"
    - **Evidencia2(DeProducto)**
      RAP1_EV02 Actividad Practica "Actividades en TSA"

Lapresenteactividadinteractivaenlazadirectamentea lCentrodeCalificacionesenlaPlataforma Blackboard.

3.4 Actividadesdetransferenciadelconocimiento.

Enestemomento,ustedcomoaprendiz,halogradoreflexionar,contextualizaryapropiarlosconceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad de***Trabajo Seguro en Alturas***, diferenciando y comprendiendolasdefinicionespertinentesen la resolución 1409/23/07/2014,ydeacuerdoconlanormatividadvigente;deprecisarydistinguirlasobligacionesquele correspondenalempleador,lasadministradorasderiesgoslaboralesylostrabajadores;deentenderel proceso de compilación de los requisitos normativos exigibles a la empresa según su actividad productiva,paraorientarydesarrollarelSistemade protección antiácidas.

Paraaportarlatransferenciadelconocimiento,debeentregarunproductocorrespondienteaunaMatriz Legalenlaqueseencuentrenevidenciadasporlomenoscinconormasrelacionadasconlaactividad económica de la empresa donde labora, organizando y elaborando su estructuración desde la normatividadnacionalaplicablealSistemaGeneraldeRiesgosLaboralesaplicablesalaempresa seleccionada.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
RAP1_EV01 Actividad Interactiva: "Conceptos en TSA"	• Relaciona las definiciones establecidas en TSA de acuerdo con lanormatividad vigente.	Enlace en LMS: Cuestionario de preguntas. Actividades Interactivas
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
RAP1_EV02 **Actividad Practica "Actividades en TSA"**	• establecidas en TSA de acuerdo con la normatividad vigente. • Diferencia y operatividadde los accesorios – prácticas en TSA	Enlace e n LMS para envíodedocumento. Practica: Formato para realizar permiso de trabajo seguro en alturas a) Al entregarle los quipos inspecciónelos b) Participe en el diligenciamiento del permiso de trabajo en alturas c) Seleccione los equipos para realizar los siguientes ejercicios 1- Simule un corte de energía en un poste, utilice dos métodos de acceso a la parte superior del poste. 2- Realice acceso por la torre de telecomunicacion es utilizando la línea de vida vertical de 8mm en acero con su respectivo

		arrestado de caídas. 3- Simule una reparación en la torre de telecomunicaciones utilizando la eslinga en y. 4- Realice una simulación de fachada por la estructura metálica, recuerda seleccionar los equipos para la actividad. 5- Realice una simulación de trabajo en techo en el plano inclinado utilizando los equipos para esta actividad. 6- Realice una maniobra de auto recate en la estructura metálica de acuerdo a la información suministrada por el instructor. 7- Conformen grupos de trabajo y realicen un rescate siguiendo las instrucciones y los equipos requeridos por el instructor.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

1. Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
2. Torre certificada y sus accesorios para prácticas en TSA - TAR
   - Descripción de la(s) Actividad(es)
   - Ambiente Requerido
     1- Taller
     2- Campo de entrenamiento
   - Materiales
     1- Video Bean
     2- Equipos de protección contra caídas
     3- Andamio certificado
     4- Poste

5- Escalera de extensión

3.

Material(es) requerido:

- Materialdescargable:ObjetodeAprendizaje:**"Normatividad** ***Trabajo Seguro en Alturas*****".**
- Materialesdeapoyodelaactividaddeaprendizaje1.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Ambiente: Condiciones (físicas, económicas, culturales, etc.) de un lugar, un grupo o una época.

Catastrófico: Desastroso,muymalo.Hechonaturaloprovocadoqueafectanegativamentealavida,al sustento o a la industria. Hecho negativo que genera cambios que pueden ser permanentes o revertibles.

Condiciones:Conjuntodecircunstanciasquedeterminanelestadodeunapersonaounacosa.Hacer dependerunacosadeunacircunstanciaparticular.

Conformidad: Aprobación, consentimiento. Adecuación o correspondencia de una cosa o situación respecto de otra esperada.

Correctivo:Atenuacióndeunafalta,undefectoounproblema.Medidaaplicadaparacorregiro mejorardeacuerdoconcondicionespreviamentedefinidasyqueseconstituyencomoreferenteo parámetro.

Epidemiología:Recopilación,análisis,interpretaciónyladifusióncontinuadaysistemáticadedatosa efectos de la prevención. Estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos relacionadosconresultadosnoesperados,enparticularconenfermedadesysusrelacionesconlasalud.

Estructura:Conjuntoderelacionesqueestablecenlaspartesenorganizaciónyordenrespectodeun todo.Sistemacoherentedeconceptosquedefinenunobjeto.

Gestión: Actividad administrativa que busca mejorar los procesos de una organización para ver los resultados en la productividad y la competitividad de la misma.

Indicador:Referenciaquebrindaninformacióncualitativaocuantitativa,conformadaporunoovarios datos,constituidosporpercepciones,números,hechos,opinionesomedidas,quepermitenseguirel desenvolvimientodeunprocesoysuevaluación,yquedebenguardarrelaciónconelmismo.

Legal:Relativoalaley,loqueestáconformeaella,comotérminoopuestoailegal,queesloquenose adecua a la normajurídica.

Matriz: Una matriz es una colección ordenada de elementos colocados en filas y columnas

Organización:Unaorganizaciónesunsistemadiseñadoparaalcanzarciertasmetasyobjetivos.Estos sistemaspueden,asuvez,estarconformadosporotrossubsistemasrelacionadosquecumplen funcionesespecíficas.

En otras palabras, una organización es un grupo social formado por personas, tareas y administración,

que interactúan en el marco de una estructura sistemática para cumplir con sus objetivos

Peligro:Fuente,situaciónoactoconpotencialdecausardañoenlasaluddelostrabajadores,enlos equipos o en lasinstalaciones.

Poleas: La **polea** es una rueda ranurada que gira alrededor de un eje. En una **polea fija** el eje se encuentra sujeto a una superficie que también es **fija**. Si una **polea fija** se encuentra en equilibrio, la fuerza aplicada en uno de los extremos de la cuerda es igual a la resistencia aplicada en el otro extremo(Ver Video)

https://www.youtube.com/watch?v=9vytI5dIQG8

Política:Eslaorientaciónodirectrizquedebeserdivulgada,entendidayacatadaportodoslos miembrosdelaorganización,enellasecontemplanlasnormasyresponsabilidadesdecadaáreadela organización.Laspolíticassonguíasparaorientarlaacción;sonlineamientosgeneralesaobservarenla tomadedecisiones,sobrealgúnproblemaqueserepiteunayotravezdentrodeunaorganización.En estesentido,laspolíticassoncriteriosgeneralesdeejecuciónquecomplementanellogrodelos objetivosyfacilitanlaimplementacióndelasestrategias.

Preventivo:Esladisposiciónquesehacedeformaanticipadaparaminimizarunriesgo.Elobjetivode prevenireslograrqueunperjuicioeventualnoseconcrete.

Proactiva:Esunaactitudenlaqueelsujetouorganizaciónasumeelplenocontroldesuconductade modoactivo,loqueimplicalatomadeiniciativaeneldesarrollodeaccionescreativasyaudacespara generarmejoras,antesdequeseanevidenteslosdaños.

Proceso:Unprocesoesunasecuenciadepasosdispuestaconalgúntipodelógicaqueseenfocaen lograr algún resultadoespecífico.

Reactiva:Esunaactitudenlaqueelsujetouorganizaciónasumeaccionescuandoyasonevidenteslos perjuicios.

Salud:Lasaludesunestadodecompletobienestarfísico,mentalysocial,ynosolamentelaausenciade afecciones oenfermedades.

Seguridad:Protecciónantelacarenciadepeligrosexternosqueafectennegativamentelacalidadde vida.
´´es ala calidad de estar seguro, libre y exento de todo daño o riesgo indubitabl´´

Sistema:Esunconjuntodepartesoelementosorganizadosyrelacionadosqueinteractúanentresípara lograrunobjetivo.Lossistemasrecibenentradasyproveensalidas.

Valoración: Consiste en emitir un juicio sobre la tolerancia o no del riesgo estimado.

6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

MinisteriodeTrabajoySeguridadSocial. Resolución 1409 de 23 de Julio de 2014

MinisteriodeTrabajoySeguridadSocial.(6dejuniode1986).*Resolución2013de1986.*Recuperadoel 1deJuliode2015,dewww.alcaldiabogota.gov.co:http://goo.gl/YRxnkx

PresidenciadelaRepública.(14demarzode1984).*Decreto614de1984.*Recuperadoel1deJuliode 2015, de copaso.upbbga.co:http://goo.gl/CKAAoX

Presidencia de la República. (26 de mayo de 2015). *Decreto 1072 de 2015 - Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.* Recuperado el 2 de Julio de 2015, de asogobierno: http://goo.gl/TQga3n

PresidenciadelaRepúblicadeColombia.(31deJuliode2014).*Decreto1443del31dejuliode2014.*

Recuperado el 3 de Julio de 2015, de Min trabajó: http://goo.gl/q41lpY

SenadodelaRepública.(8deJuliode2015).*PÁGINADELCONGRESODELAREPÚBLICADECOLOMBIA.*

Recuperado el 1 de Julio de 2015, de WWW.senado.gov.co: http://www.senado.gov.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Carlos López Díaz	Instructor	Julio de 2021
Elaboró	Daniel Mayoral	Instructor	Julio de 2021
Aprobó	Gabriel Garavito Aponte	Coordinador Académico	Julio de 2021